



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность
(профиль) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Н.А. Мамаев

2019 г.



**Программа
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки (специальность)
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль)
**Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере
массовой коммуникации**

Присваиваемая квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019

Челябинск, 2019 г.

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа государственного экзамена согласована:

Собранием представителей факультета журналистики
Протокол заседания № 10 от «14» 06 2019 г.

Председатель Собрания представителей
факультета журналистики _____ Б. Н. Киршин — Б.Н. Киршин

Секретарь Собрания представителей
факультета журналистики _____ В. В. Антропова — В.В. Антропова

Программа государственного экзамена одобрена и рекомендована кафедрой журналистики и массовых коммуникаций

Протокол заседания № 14 от «04» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ С. И. Симакова — С.И. Симакова

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (программа магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017г. № 529.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность
(профиль) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

Вводная часть

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

2. Структура и содержание государственного экзамена

2.1. Объем государственного экзамена в зачетных единицах

2.2. Содержание вопросов, фонд оценочных средств, критерии оценивания и порядок проведения государственного экзамена

3. Перечень учебной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену.....

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе государственного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность
(профиль) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Цель итоговой аттестации (государственный экзамен) – оценка степени освоения компетенций, предусмотренных стандартом направления подготовки 42.04.02 «Журналистика»; установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи:

- упорядочить полученные знания, умения, навыки;
- выявить навыки четкого и ясного изложения мысли;
- проверить навыки аргументированного высказывания;
- установить соответствие уровня подготовленности выпускника определенным требованиям к профессиональной подготовке магистра.

Государственный экзамен относится к базовой части цикла учебного плана, это заключительная часть программы (вместе с защитой выпускной квалификационной работы – магистерской диссертацией). Подготовка к экзамену и его сдача предполагает закрепление освоенных ранее дисциплин общекультурного, общепрофессионального, профессионального плана.

Государственный экзамен сдается согласно графику учебного процесса в конце 4 семестра, на подготовку к нему и сдачу самого экзамена выделяется 3 зачетных единицы (108 часов).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Структура и содержание государственного экзамена

2.1. Объем государственного экзамена в зачетных единицах

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Семестр обучения – 4.

2.2. Содержание вопросов, фонд оценочных средств, критерии оценивания и порядок проведения государственного экзамена

Индивидуальные экзаменационные задания (экзаменационные билеты) содержат один вопрос и одно задание, ориентированные на установление соответствия уровня подготовленности выпускника определенным требованиям к профессиональной подготовке магистра по направлению «Журналистика».

Вопрос касается содержания.

Задание предполагает решение кейса.

Экзаменационные задания выдаются студентам непосредственно на экзамене.

Время, отведенное на подготовку студента к ответу на представленные в экзаменационном билете вопросы, составляет 60 минут.

Во время подготовки к ответу студенты могут пользоваться настоящей программой, а также сборниками нормативных актов.

По итогам ответа студента каждым членом комиссии ГИА заполняется индивидуальный протокол итогового экзамена с предложениями по оценке и степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС.

Результат государственного экзамена по специальности определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно, развернуто, структурировано и логично отвечал на все вопросы билета; точно употреблял понятия и правильно строил фразы; использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения; представил несколько точек зрения на проблему; четко, полно и оперативно отвечал на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если его ответ соответствовал формулировкам проблем и вопросов, он раскрыл основные понятия и положения, предусмотренные программой итоговой аттестации; использовал



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность
(профиль) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

примеры, иллюстрирующие теоретические положения; ответил на большую часть дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он раскрыл менее половины положений, предусмотренных программой итоговой аттестации; недостаточно полно и структурировано отвечал по содержанию вопросов; недостаточно точно употреблял основные категории и понятия; не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения; не ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не раскрыл ни одно из основных положений, предусмотренных программой итоговой аттестации; не знал определений основных категорий; не ответил на дополнительные вопросы.

Окончательное решение по оценкам и соответствию уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению определяется голосованием присутствующих на экзамене членов комиссии ГИА. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии ГИА.

Содержание государственного экзамена

Вопросы (теоретические)

1. Слово: эстетическое измерение текста и речи.
2. Образ: эстетика визуального.
3. Базовые повествовательные структуры и типология нарративов.
4. Интертекстуальность как характеристика организации текста.
5. Области медиаисследований.
6. Проблемное поле современных теорий массовой коммуникации: обзор.
7. Перспективные направления изучения медиа в свете существующих теорий массовой коммуникации: обзор.
8. Вклад Торонтской школы в развитие современной коммуникативистики.
9. Отношение журналиста к профессии как предмет журналистской деонтологии.
10. Институты саморегулирования и регулирования в СМИ.
11. Деонтология журналистики как система профессионально-этических норм.
12. Особенности российского рынка СМИ.
13. Рынок СМИ как рынок труда.
14. Крупнейшие медиахолдинги и издательские дома России, их корпоративная политика.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Экономические стратегии СМИ.
16. Речевое произведение СМИ как целостное высказывание. Семантический аспект.
17. Характерные черты языка современных СМИ.
18. Стили устной речи на радио. Проблема эталонной радиоречи.
19. История спичрайтинга в России и за рубежом.
20. Спичрайтинг как технология.
21. Профессионально-личностные характеристики спичрайтера-журналиста.
22. Определение медиаобразования. Соотношение медиаобразования со смежными понятиями.
23. Классификация видов медиаобразования.
24. Понятие медиаобразовательного проекта. Виды и этапы реализации медиаобразовательного проекта (радио, ТВ, интернет)
25. Современное состояние отечественного медиаобразования (центры развития, конференции, имена, журналы и т.д.) и перспективы его развития.
26. Современная литература как массмедийный феномен.

Практическое задание для каждого обучающегося

Создайте журналистский материал в любом предпочтительном для вас жанре, опираясь на материалы повестки дня поисковых систем «Яндекс» и «Google», а также самостоятельный поиск источников в пространстве Интернета (с обязательным указанием ссылок на использованные ресурсы).

3. Перечень учебной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену

Источники, отмеченные знаком «*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн», «ЛАНЬ» и др., к которым имеется подписка на текущий учебный год.

Основная литература

- *1. Амзин, А. Как новые медиа изменили журналистику. 2012 2016 [Электронный ресурс] / А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов, М. Кастельс, Д. Кульчицкая, Н. Лосева, М. Паркс, С. Паранько, О. Силантьева, Б. ван дер



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра журналистики и массовой коммуникации

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность
(профиль) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации,
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

копия № _____

- Хаак. — Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2016. — 304 с. — URL: <http://newmedia2016.digital-books.ru/> (дата обращения: 01.09.2017)
- *2. Вартанова Е.Л. Медиаэкономика зарубежных стран: Учеб. пособие / Елена Вартанова. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 335 с.
- *3. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 2014.
- *4. Гиленсон, Б. А. История литературы США : учебник для академического бакалавриата. В 2 ч. / Б. А. Гиленсон. – 2-е изд., исправл. и доп. – М. : Юрайт, 2016.
- *5. Загидуллина М.В. Ключевые черты медиаэстетики: ментально-языковые трансформации // Челябинский гуманитарий. 2016. № 2 (35). С. 46-54.
- *6. Качкаева, А. Г. Мультимедийная журналистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Качкаева, А. Г. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — 413 с. — URL: http://id.hse.ru/data/2017/08/23/1174253484Мультимед.журн._текст.сайт.pdf (дата обращения: 01.09.2017)
- *7. Калягин Б. А. Современные средства массовой информации США [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=429421
- *8. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика [Текст] / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова — М. : Юнити-дана, 2005. — 384 с.
- *9. Месеняшина Л. А., Шарафутдинова О. И. Основы риторических знаний. - Учебное пособие. – Челябинск, ГОУ ВПО "Челябинский государственный университет". 2010.
- *10. Падейский В. В. Проектирование телепрограмм [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : Юнити-Дана, 2012. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118350
- *11. Сагдуллаев К.К. Арт-журналистика в глобальном информационном пространстве // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences, 2004. <https://cyberleninka.ru/article/n/art-zhurnalistika-v-globalnom-informatsionnom-prostranstve>
- *12. Современная русская литература конца XX–начала XXI века : учебное пособие для вузов / [Т. Н. Маркова и др.]; под ред. С. И. Тиминой. – Москва: Академия, 2011. – 384 с.
- *13. Фатеева, И.А. Актуальные проблемы медиаобразования : учеб. пособие / И. А. Фатеева. Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2015. – 129 с.
- *14. Федоров А.В. Медиаобразование, медиаграмотность, медиакритика и медиакультура // Высшее образование в России. 2005. № 6. С. 134-138.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- *15. Эстетика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Прозерский [и др.]; под ред. В. В. Прозерского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9042-3.

Дополнительная литература

16. Баканов Р. П. Гражданская медиакритика в информационном пространстве России // Тонус. Научное и учебно-методическое издание факультета журналистики и социологии КФУ (№ 18). Казань: Казанск. ун-т, 2010. С. 9-26.
17. Бартон, Ш. 8 шагов к интересному выступлению : основные этапы написания речи / Шэрон Бартон // PR в России. – 2005. – N 11. – С. 21–24.
18. Загидуллина, М. В. Фольклорные предания, "Видимый текст" и эпоха "цифры" : к вопросу о философских смыслах ревизуализации языка / М. В. Загидуллина // Вестник Челябинского государственного университета. — 2015. — N 20. — С. 41-45. — (Филология). — ISSN 1994-2796. — Библиогр.: с. 44(12 назв.). — URL: <http://www.lib.csu.ru/vch/375/006.pdf>.
19. *Интернет-СМИ: теория и практика [Текст] : / [А. О. Алексеева и др.]; под ред. М. М. Лукиной. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 348 с. : ил. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030600 и специальности 030601 «Журналистика». — Библиогр.: с. 346-347. — ISBN 978-5-7567-0542-3.
20. Ярочкин В. И. Информационная безопасность [Текст] : учебник для студентов вузов / В. И. Ярочкин — Москва : Академический Проект; Гаудеамус, 2004. — 544 с.
21. Марков, А. А. Теория и практика массовой информации [Текст] : учебник / А. А. Марков, О. И. Молчанова, Н. В. Полякова — М.: ИНФРА-М, 2014. — 252 с.

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе государственного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Экзамен проводится в 3 корпусе ЧелГУ, расположенном по адресу пр. Победы 162-В, в учебной аудитории, оборудованной для проведения



экзамена (аудитории 401, 405, 406).

Организация экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель¹ и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Из числа специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляемых Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ, можно отметить также:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Письменные ответы на вопросы контрольных мероприятий, контрольная работа, вопросы к экзамену	Преимущественно письменная проверка
С нарушением	Вопросы к экзамену	Преимущественно устная

¹ Акустический усилитель предоставляется РУНЦИО.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) Авторско-редакторская и научно-исследовательская деятельность в сфере массовой коммуникации, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

зрения		проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к экзамену, разрешается готовить ответы на компьютере.